

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: МАШИНОСТРОЕНИЕ

Профиль / специализация: Оборудование и технология сварочного производства

Дисциплина: Экономика сварочного производства

Формируемые компетенции: ОК-3
ПК-8

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОК-3

1.	Понятие предприятия
2.	Цели деятельности предприятия
3.	Черты юридического лица.
4.	Внешняя среда предприятия.
5.	Внутренняя среда предприятия.
6.	Признаки классификации организаций.
7.	Группировка предприятий по организационно-правовым формам.
8.	Акционерные общества.
9.	Общества с ограниченной ответственностью.
10	Унитарные предприятия.
11	Малые и средние предприятия.

Компетенция ПК-8::

1	Состав производственных ресурсов.
2	Основные средства и их состав.
3	Показатели использования основных средств.
4	Износ и амортизация основных средств.
5	Оборотные средства предприятия.
6	Показатели использования оборотных средств.
7	Характеристика трудовых ресурсов.
8	Методы определения производительности труда.
9	Номинальная и реальная заработная плата.
10	Тарифная система оплаты труда.
11	Формы и системы оплаты труда.
12	Бестарифная система оплаты труда.
13	Состав фонда оплаты труда.
14	Методы расчета численности работников предприятия.

...

Компетенция ПК-8:

1	Расходы организации, их состав.
2	Группировка расходов по отношению к производственному процессу.
3	Группировка расходов по элементам затрат.
4	Группировка расходов по отношению к объему работы.
5	Виды себестоимости.
6	Доходы предприятия и прибыль.
7	Содержание бизнес-плана.
8	Инновации. Формы инновационной деятельности.
9	Инвестиционная политика предприятия.
10	Методы оценки эффективности инвестиций.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

1. Задание {{ 1 }} 1

Указать правильный ответ

Группы основных средств

- Здания
- Вычислительная техника
- Машины и оборудование
- Материалы
- Запасные части

2. Задание {{ 2 }} 2

Вставить пропущенное слово

Самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ, оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли - это

Правильные варианты ответа: Предприятие; предприятие; ПРЕДПРИЯТИЕ;

3. Задание {{ 3 }} 3

Последовательность разделов баланса

- 1: Внеоборотные активы
- 2:оборотные активы
- 3: Капитал и резервы
- 4: Долгосрочные обязательства
- 5: Краткосрочные обязательства

4. Задание {{ 4 }} 4

Соответствия между понятиями и определениями

Трудовые ресурсы
Основные средства
Оборудование
Капитал предприятия

Производительность труда
Фондоотдача
Коэффициент сменности
Собственный, заемный

5. Задание {{ 5 }} 5

Соответствия между понятиями и определениями

ООО
ОАО

100 ММРОТ
1000 ММРОТ

Унитарные предприятия 1000 ММРОТ
Полное товарищество не определен

6. Задание

Соответствия между понятиями и определениями

Укажите как изменяются удельные расходы на единицу продукции при увеличении объема работы

Переменные Не изменяются

Постоянные Уменьшаются

Общая величина Уменьшается

7. Задание {{ 7 }} 7

Укажите соответствие между видами ресурсов и показателями их использования

Трудовые ресурсы Производительность труда

Основные средства Фондоотдача

Оборотные средства Количество оборотов за период

8. Задание {{ 8 }} 8

Соответствия между понятиями и определениями

Укажите соответствие между чистым дисконтированным доходом(ЧДД) и решением по инвестиционному проекту

ЧДД положителен Проект принимается

ЧДД отрицателен Проект отклоняется

ЧДД равен нулю Решение не определено

9. Задание {{ 9 }} 9

Соответствия между понятиями и определениями

Укажите соответствие между изменением объема производства и изменением групп расходов

Переменные расходы Изменяются

Постоянные расходы Не изменяются

Общая величина расходов Изменяется

10. Задание {{ 10 }} 10

Соответствия между понятиями и определениями

Рентабельность производства Отношение прибыли к расходам

Рентабельность продаж Отношение прибыли к доходам

Рентабельность основных производственных средств Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных средств